



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per le Marche

Direzione Generale

DDG 871 15 giugno 2019

AVVISO

IL DIRETTORE GENERALE

- VISTO il DPR 8 marzo 1999, n. 275, con il quale è stato emanato il *Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche* ai sensi dell'articolo 21 della legge n. 59 del 1997 che, tra l'altro, finalizza l'autonomia organizzativa "alla realizzazione della flessibilità, della diversificazione, dell'efficienza e dell'efficacia del servizio scolastico, alla integrazione e al miglior utilizzo delle risorse e delle strutture, all'introduzione di tecnologie innovative e al coordinamento con il contesto territoriale";
- VISTO l'art I, comma 56, della predetta legge n. 107 del 2015, con il quale si dispone che "al fine di sviluppare e di migliorare le competenze digitali degli studenti e di rendere la tecnologia digitale uno strumento didattico di costruzione delle competenze in generale, il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca adotta il Piano nazionale per la scuola digitale";
- VISTO l'articolo I, comma 58, della medesima legge n. 107 del 2015, che annovera tra gli obiettivi perseguiti dal *Piano nazionale per la scuola digitale* "la realizzazione di attività volte allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, anche attraverso la collaborazione con università, associazioni, organismi del terzo settore e imprese" (lett. a) nonché "il potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche" (lett.b);
- VISTO il DM 27 ottobre 2015, n. 851, con cui è stato adottato il *Piano nazionale per la scuola digitale*, che prevede, tra le altre, l'azione #17, intesa a portare il pensiero logico-computazionale a tutta la scuola primaria e l'azione #30 per la creazione di uno Stakeholders Club per la scuola digitale, finalizzato a dare evidenza e struttura alle collaborazioni che il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca e le istituzioni scolastiche sviluppano con le imprese e la società civile;
- VISTO il DM 19 ottobre 2016, n. 797, con cui è stato adottato il *Piano nazionale di formazione del personale docente per il triennio 2016-2019*, e, in particolare, il par. 4, che annovera le competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento tra gli obiettivi prioritari per lo sviluppo del sistema educativo;
- VISTO il DM 22 agosto 2007, n. 139, *Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione* e, in particolare, l'allegato *Documento tecnico*, secondo il quale "La competenza digitale, contenuta nell'asse dei linguaggi, è comune a tutti gli assi, sia per favorire l'accesso ai saperi sia per rafforzare le potenzialità espressive individuali";
- VISTO il DM 3 ottobre 2017, n. 741, che disciplina l'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione, e, in particolare, l'art. 8, co. 3, a mente del quale "Nella predisposizione delle tracce la commissione può fare riferimento anche ai metodi di analisi, organizzazione e rappresentazione dei dati, caratteristici del pensiero computazionale", nonché il Decreto ministeriale 742 del 3 ottobre 2017 - Certificazione competenze primaria e primo ciclo e

	allegati, che, nella certificazione delle competenze digitali, richiama le Competenze chiave europee e il Profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione;
VISTO	il paragrafo 5.4 del documento <i>Indicazioni Nazionali e nuovi scenari</i> , dedicato al pensiero computazionale, che, richiamandosi alle <i>Indicazioni Nazionali</i> del 2012, invita a impiegare il pensiero logico e analitico diretto alla soluzione di problemi in contesti di gioco educativo (es. la robotica), dove esso “dispiega al meglio le proprie potenzialità, perché l’alunno ne constata immediatamente le molteplici e concrete applicazioni”;
VISTO	il D.P.C.M. 11 febbraio 2014, n. 98, recante <i>Regolamento di organizzazione del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca</i> , e, in particolare, l’articolo 8, co. 2, a mente del quale l'Ufficio scolastico regionale “cura l'attuazione, nell'ambito territoriale di propria competenza, delle politiche nazionali per gli studenti...”, attiva la politica scolastica nazionale sul territorio supportando la flessibilità organizzativa, didattica e di ricerca delle istituzioni scolastiche”;
VISTO	il DDG 625 08-05-2019, che, nell’ambito delle attività di supporto alle istituzioni scolastiche e alle loro reti in tema di “Innovazione didattica, Nuove metodologie e ricerca didattica”, prevede l’organizzazione di attività formative rivolte ai Dirigenti e ai docenti di tutti gli ordini e gradi dedicata all’integrazione del pensiero computazionale e della robotica educativa nei processi di apprendimento;
VISTO	l’art. 3 del predetto decreto, a mente del quale, “la gestione delle operazioni di carattere organizzativo e amministrativo-contabile connesse alla realizzazione delle predette attività di formazione è affidata a un’istituzione scolastica da individuarsi tramite procedura di selezione comparata”;
VISTO	il AOODRMA DDG 721 28-05-2019, che ha indetto una procedura per l’individuazione di un’istituzione scolastica deputata alla gestione delle operazioni organizzative e amministrativo-contabili connesse alla realizzazione di attività di formazione in tema di integrazione della robotica educativa nei processi di apprendimento;
VISTO	il AOODRMA DDG 838 10-06-2019 istitutivo della Commissione incaricata dell’esame e della valutazione delle candidature;
ESAMINATI	gli atti e gli esiti relativi all’esame e alla valutazione delle candidature pervenute a seguito dell’avviso di cui al citato DDG 721 28-05-2019,

DECRETA

Art. 1 - L’Istituto Comprensivo Statale “B. Gigli” di Recanati, codice meccanografico MCIC83200A, è individuato quale istituzione scolastica preposta alla gestione delle operazioni organizzative e amministrativo-contabili connesse alla realizzazione delle attività di formazione in tema di integrazione della robotica educativa nei processi di apprendimento promosse da questo Ufficio con DDG 625 08-05-2019 .

Il presente decreto è pubblicato sul sito web www.marche.istruzione.it di questa Direzione Generale. La pubblicazione ha valore di notifica nei confronti delle Istituzione scolastica interessata.

IL DIRETTORE GENERALE
Marco Ugo Filisetti